

Étape 3: L'analyse et l'évaluation de la situation

• **Définition de l'analyse**
Opération mentale complexe permettant de décomposer un tout en ses éléments afin d'en saisir la signification.

PARTIE DESCRIPTIVE D'UN RAPPORT

- Rassembler toutes les informations
 - Les classer selon une taxonomie
 - Considérer les facteurs de protection/forces
 - Considérer les facteurs de risque/difficultés
 - Écrire le fait en l'appuyant d'un exemple
 - Sélectionner des faits pertinents
 - Nommer la source de cette information
- * Voir le tableau : « **Nuances entre facteurs de protection/forces et facteurs de risque/difficultés** »

• **Définition de l'évaluation**
Démarche permettant de porter un jugement, à partir de normes ou de critères établis, sur la valeur d'une situation, d'un processus ou d'un élément donné, en vue de décisions cliniques.

PARTIE INTERPRÉTATIVE D'UN RAPPORT

Types de problématique	Problématique permanente <input type="checkbox"/> Problématique structurée <input type="checkbox"/> Problém. développementale <input type="checkbox"/> Problém. relationnelle <input type="checkbox"/> Problém. situationnelle <input type="checkbox"/>	Parce que... (causes, conséquences, perspective d'avenir)		
Analyse systémique du niveau d'adaptation	<p align="center">Espace d'inadaptation entre...</p> <p align="center">la personne aidée (forces et difficultés) et ses réseaux informel et formel (forces et difficultés)</p>			
Variables favorables ou défavorables à un retour à l'adaptation	Liées à la personne (F ou D) Facteurs héréditaires <input type="checkbox"/> Histoire de vie <input type="checkbox"/> Attitude <input type="checkbox"/> Reconnaissance du problème <input type="checkbox"/> Capacité de rés. de problème <input type="checkbox"/> Robustesse aux agents stressants <input type="checkbox"/> Degré de résilience <input type="checkbox"/> Degré d'autonomie <input type="checkbox"/>	Liées à la problématique (F/D) Ampleur des agents stressants <input type="checkbox"/> Durée <input type="checkbox"/>	Liées à l'environnement (F/D) Physique <input type="checkbox"/> Psychologique <input type="checkbox"/>	
Analyse des réseaux de la personne aidée	Réseau informel Taille <input type="checkbox"/> Degré de proxi. et affiliation <input type="checkbox"/> Compétences <input type="checkbox"/> Moyens financiers <input type="checkbox"/> Types de soutiens offerts <input type="checkbox"/>	Réseau formel Taille <input type="checkbox"/> Degré de proxi. et affiliation <input type="checkbox"/> Compétences <input type="checkbox"/> Moyens financiers <input type="checkbox"/> Types de soutiens offerts <input type="checkbox"/>	Réseau virtuel Taille <input type="checkbox"/> Degré de proxi. et affiliation <input type="checkbox"/> Compétences <input type="checkbox"/> Types de soutiens offerts <input type="checkbox"/>	
Analyse en lien avec les aspects théoriques de la problématique	Commentaires			
Analyse des besoins	Zone de transaction Besoins de la personne 1 à 10 Résultats = () Exigences de l'environnement 1 à 10 Résultats = ()		Leviers de changement	Les nommer